

IDEARIO DEL COLEGIO MAYOR LARRAONA

Evangelizar en la Educación

Los Misioneros Claretianos, continuadores del espíritu de San Antonio M^a Claret, garantizamos el modelo evangelizador propio de nuestra misión claretiana en el Colegio Mayor Larraona, que es un centro educativo mixto. Educamos en sintonía con el Humanismo cristiano y la Declaración Universal de los Derechos Humanos para lograr la formación integral de nuestros colegiales y colegialas. Nuestras prioridades evangelizadoras son:

- La educación en la fe cristiana como principio dinamizador de la vida del centro.
- Preocupación por los más desfavorecidos. La atención a la familia.

Objetivos del Colegio Mayor Larraona

La educación integral que ofrece el CM Larraona comprende los siguientes valores fundamentales y que responden a la concepción cristiana de la persona y de la sociedad:

- Valores de la dimensión trascendente: fomentan la apertura consciente y madura a la trascendencia, a la fe cristiana y a los principios claretianos de los colegiales/as.
- Valores de la dimensión individual: trabajan por el óptimo desarrollo personal de los colegiales/as.
- Valores de la dimensión social: asumen la responsabilidad del desarrollo social comprometido de los colegiales/as.

Organización de la Comunidad Educativa

La Comunidad Educativa dinamiza la vida de nuestro Colegio Mayor. En ella están integrados la Entidad Titular, los colegiales y colegialas, las familias, los educadores/as, el personal de administración y servicios, los antiguos colegiales/as y los agentes extra-colegiales.

1. La Entidad Titular es el Superior Provincial de los Misioneros Claretianos de la Provincia de Sanctus Paulus. Representa el órgano máximo de decisión del centro y como tal, es la responsable de este Proyecto Educativo Evangelizador.
2. Los colegiales y colegialas son la razón de ser de toda la actividad del Colegio Mayor y se responsabilizan de su etapa de aprendizaje, contribuyen a la vida colegial, y se comprometen a desarrollar una cultura de esfuerzo, superación y solidaridad.
3. Los educadores/as y todos los miembros del Colegio Mayor, con su profesionalidad, trabajan por la consecución del Proyecto Educativo. Además, colaboran activamente en la organización del Colegio Mayor, y dan testimonio con su vida de los valores que este Ideario pretende.
4. Las familias son las primeras responsables de la educación de sus hijos e hijas. Conocen el Ideario del Colegio Mayor, lo valoran, lo aceptan y tratan de compartir su finalidad en el ámbito familiar. Son corresponsables en la educación de sus hijos e hijas, apoyando las acciones educativas, dialogando y colaborando con los educadores/as del Colegio Mayor.
5. Los antiguos colegiales/as y agentes extra-colegiales son una prolongación de la vida de la Comunidad Educativa y colaboran en el desarrollo de las actividades colegiales.

Estilo organizativo y de gestión

La cultura organizativa del Colegio Mayor Larraona, como lugar de evangelización y de educación inserto en el contexto socio-cultural en el que actúa, se rige por un modelo de gestión participativo, abierto, inclusivo y coordinado para conseguir nuestro objetivo fundamental: la formación integral de colegiales y colegialas de acuerdo con la propuesta de este Ideario.

Por ello, todas las personas pertenecientes a la Comunidad Educativa se esfuerzan por crear un estilo de gestión que desarrolla:

1. La centralidad del Evangelio como referencia permanente de vida.
2. La misión compartida en la Comunidad Educativa.
3. La implicación directa de la familia en la educación integral de los colegiales y colegialas.
4. La atención preferente por las personas más desfavorecidas y las alejadas.
5. La motivación al estudio.
6. La formación continua de los agentes como garantía de una constante actualización en la educación.

Valor del ideario y evaluación de su puesta en práctica

Este Ideario contiene los principios generales que han de orientar la vida del Colegio Mayor Larraona y es el marco de referencia del que dimanan los recursos intelectuales, morales, afectivos y relacionales de los que el Colegio Mayor dispone para elaborar su Proyecto Educativo.

La evaluación y actualización de los documentos que dimanan de este Ideario dependen del Colegio Mayor, contando con la aprobación de la Entidad Titular. No obstante, es competencia del Superior Mayor, o de la persona o comisión que él designe, la interpretación legítima de este Ideario, de sus posteriores modificaciones y de la aplicación correcta del mismo en los proyectos de menor rango de los cuales el centro se dote.