

PROYECTO EDUCATIVO

El ideario

El Proyecto Educativo del Colegio Mayor Larraona emana directamente del Ideario, y pretende llevar al día a día del Colegio Mayor sus valores fundamentales.

Titularidad y fundación

La Titularidad del Colegio Mayor Larraona pertenece a los Misioneros Claretianos de la provincia de San Pablo que fundaron el Colegio Mayor en septiembre de 1970.

Finalidad del Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo del Colegio Mayor Larraona, pretende ofrecer una educación en sintonía con el Humanismo cristiano, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para lograr la formación integral de nuestros colegiales y colegialas.

Objetivos del proyecto educativo

1 Objetivos generales

- Educar en la fe cristiana, como ejemplo de la transmisión de los valores, principios y actitudes que forman parte del ser humano y del mundo.
- Ofrecer una educación integral, desde la libertad y la responsabilidad, alineada con los principios humanistas cristianos.
- Fomentar una educación centrada en la convivencia, el respeto, la tolerancia, la cooperación, y con el compromiso de cambiar y mejorar nuestra sociedad.
- Ofrecer la atención y el acompañamiento a nuestros/as colegiales/as en su desarrollo y vivencia personal.
- Trabajar en misión compartida, entendida como sistema de educación en el que toda la Comunidad Educativa, se responsabiliza y comparte unos mismos valores.

2 Objetivos específicos

- Desarrollar la dimensión individual. Ayudarles en el desarrollo personal, trabajar por ser personas creativas, emprendedoras y con afán de superación. Competentes y preparados/as para vivir en una sociedad global, respetuosa y cambiante. Respetuosos/as con la naturaleza y defensores/as del medio ambiente.
- Desarrollar la dimensión social. Fomentar el desarrollo de personas solidarias y comprometidas, especialmente con los más desfavorecidos. Respetuosos con el pluralismo y comprometidos en la construcción de la paz, por medio de actitudes de diálogo, justicia y reconciliación.
- Desarrollar la dimensión trascendente. Fomentar la apertura a la trascendencia y a la fe cristiana. Personas conscientes del amor de Dios, identificadas con Jesucristo y comprometidas en la construcción del Reino desde los valores humanos y cristianos.

Comunidad educativa

1 Entidad Titular

- La Entidad Titular corresponde al Superior Provincial de los Misioneros Claretianos de la provincia de San Pablo. Representa el órgano máximo de decisión, y como tal, es la responsable del Proyecto Educativo.
- Da a conocer el Ideario y el Proyecto Educativo, con el objetivo de promoverlo entre todas las personas pertenecientes a la Comunidad Educativa, con el fin de que sean miembros activos en la misión compartida.
- Se compromete en el desarrollo del personal de la institución, especialmente en el ámbito humano, técnico y religioso.

2 Equipo directivo

- Está integrado por aquellas personas a quienes la Entidad Titular asigne esta labor de dirección, gestión y acompañamiento colegial.
- Es responsable de desarrollar el Proyecto Educativo en el Colegio Mayor Larraona.
- Propicia un ambiente relacional que favorece la armonía y el crecimiento personal y colectivo, con el objetivo de involucrar a todas las personas pertenecientes a la Comunidad Educativa.
- Crea, desarrolla y da a conocer el Proyecto Educativo y las Normas de Convivencia que definen el estilo y los valores colegiales.

3 Colegiales y colegialas

- Se comprometen a entender el Colegio Mayor Larraona como un lugar de formación y desarrollo personal, donde se involucrarán con todos sus miembros, actividades y estilo.
- Cada colegial y colegiala contribuye al desarrollo de un ambiente de solidaridad, superación, esfuerzo y respeto a los demás.
- Asumen los valores de este Proyecto Educativo y se comprometen en su desarrollo personal, en fomentar la convivencia colegial y en las actividades del Colegio Mayor.

4 Familias

- Son parte fundamental en la Comunidad Educativa por ser corresponsables en el proceso educativo y desarrollo personal de los colegiales y colegialas.
- Entienden y aceptan el Proyecto Educativo y su misión en el desarrollo personal de los colegiales/as, por lo que respetan y secundan los valores del mismo.

5 Consejo Colegial

- Formado por colegiales/as quiénes se encargan de fomentar la vida colegial, acogiendo, colaborando e integrando a sus compañeros y compañeras.
- Colabora con el Equipo de Dirección en organizar las actividades colegiales, según los valores del Proyecto Educativo mixto.

6 Administración y servicios

- Asume el Proyecto Educativo como parte integrante de la Comunidad Educativa.
- Contribuye, a través del cuidado de las relaciones personales, a la labor educativa, además de realizar sus tareas específicas de gestión del centro.

7 Antiguos colegiales/as

- Conocen y aceptan el nuevo Proyecto Educativo mixto. Se involucran en diferentes actividades de la vida colegial, con el objetivo de trasladar experiencias y valores en él referenciados.
- Se coordinan con el Equipo Directivo y/o el Consejo Colegial, para desarrollar y organizar las actividades colegiales.

Valores y estilo

Valores

1 Libertad: actuar desde la propia voluntad, con los derechos y las obligaciones de la vida en común.

2 Responsabilidad: responder en cada momento a nuestros derechos y obligaciones, conscientes de las consecuencias de nuestras decisiones y acciones.

3 Confianza: apostar por la buena voluntad propia y la de los demás, tratándonos con respeto, dignidad y compañerismo.

4 Compromiso: poner nuestros pensamientos y acciones a favor de la construcción de un bien común.

5 Solidaridad: ser responsables de la vida de las personas que nos rodean, y en especial de aquellas personas que se encuentran en una situación vulnerable.

6 Tolerancia: vivir desde una actitud de respeto a las personas con ideas, pensamientos y actitudes diferentes a las nuestras.

7 Diálogo: comunicar nuestros pensamientos, sin imponer las ideas propias y buscando el enriquecimiento mutuo.

8 Esfuerzo: tener constancia en todas las tareas que nos propongamos, buscando la superación de las dificultades y los mejores resultados que nos sean posibles.

9 Generosidad y afecto: apostamos por la afectividad, la autoestima y la cordialidad como base de nuestro proyecto formativo.

Desarrollo del Proyecto Educativo

Se encuentra recogido en nuestra Misión:

Somos un Colegio Mayor cristiano claretiano. Ofrecemos un Proyecto Educativo basado en el humanismo cristiano y que complementa los estudios universitarios, con acompañamiento personalizado; para el desarrollo en los ámbitos trascendente, personal y social. Acompañamos a nuestros universitarios y universitarias en su proceso de crecimiento personal, para que puedan afrontar los retos del mundo actual comprometidos/as con la creación de una sociedad más humana, de acuerdo a los valores del Evangelio. Los pilares para desplegar este proyecto son:

- El acompañamiento personal, emocional, atentos a la integración y al desarrollo óptimo de la experiencia personal, educativa y vital.
- El seguimiento académico ofreciendo recursos especializados para llevarlo a cabo.
- Educación en el respeto y la libertad responsable mediante el compromiso de convivencia y la participación en la vida colegial y social.
- Las actividades destinadas a la educación integral, personal, social y trascendente:
 - Pastoral
 - Voluntariado
 - Deporte
 - Ocio y tiempo libre
 - Cultura y sociedad

Seguimiento y evaluación

1 Colegiales y colegialas

- El Equipo Directivo realiza un seguimiento y evaluación a través del Plan Estratégico de las principales líneas de acción que despliegan el Proyecto Educativo.
- Se solicitan los resultados académicos a los colegiales/as, con el objeto de realizar una reflexión individual y personalizada sobre los mismos. Se realiza el seguimiento académico con apoyo personalizado y tutorías.
- En el momento de las renovaciones, el Equipo Directivo evalúa individualmente, junto a cada colegial/a, el cumplimiento personal durante el curso, de los pilares que desarrollan el proyecto educativo: convivencia, participación y rendimiento académico (valorando, sobre todo, el esfuerzo y la mejora).

2 Satisfacción colegial

- El Equipo Directivo realiza, entre los colegiales, una evaluación anual sobre los servicios y la vida colegial.
- Los resultados son publicados a los colegiales/as, y son tratados en el seno del Equipo Directivo y del Consejo Colegial. Se proponen decisiones en un plan de mejora continua.
- El Consejo Colegial, canaliza la participación de los colegiales y colegialas, y propone mejoras en la vida colegial y la aplicación del Proyecto Educativo, los servicios, etc.